**Введение**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 34 учебных часа в год (1 раз в неделю).

**Общей целью** программы является подготовка обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим, а также формирование у обучающихся общей культуры безопасности жизнедеятельности, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Достижение данной цели предусматривается посредством реализации общеучебных и предметно-ориентированных задач через систему образовательных модулей.

**Задачи программы:**

1. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

4. Развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа

специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

5. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые результаты.**

1. **Предметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Ученик научится | * 1. Ученик получит возможность научиться |
| - Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище, общественных местах, на транспорте;  - классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;  - владеть навыками безопасного поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах;  - использовать знания о правилах поведения на воде и владеть навыками оказания помощи утопающему;  - уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;  - классифицировать и характеризовать промышленные аварии и катастрофы, признаки потенциально опасных объектов;  - предвидеть причины возникновения возможных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;  - классифицировать мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера;  - безопасно вести себя и применять способы самозащиты в ЧС техногенного характера;  - применять знания об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье, о вредных привычках и их профилактике;  - применять перевязочные и лекарственные средства медицинской аптечки; средства индивидуальной защиты органов дыхания;  - владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);  - оказывать первую помощь при травмах и переломах;  - владеть навыками оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях;  - использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;  - оказывать первую помощь при утоплении и удушении, при тепловом и солнечном ударе, обморожении;   - владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. | - Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;  - использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения безопасного образа жизни;  - использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;  - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;  - использовать для решения коммуникативных задач в области ОБЖ различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;  усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, выявлять опасные и чрезвычайные ситуации;  - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. |

**2.Метапредметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Ученик научится** | **2.2.Ученик получит возможность**  **научиться** |
| - Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  - самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  - производить самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  - информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии. | - Формулировать личные понятия о безопасности;  -воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  - выражать свои мысли и слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  - отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  - действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения;  - взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  - |

1. **Личностные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Ученик научится** | **3.2.Ученик получит возможность научиться** |
| - Находить ресурсы для развития личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  - осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  - ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. | -формировать устойчивую внутреннюю позицию личности безопасного типа;  - оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира и человеческих взаимоотношений;  -понимать личностные, профессиональные и жизненные ценности, склонности и интересы для будущего самоопределения; |

**Содержание учебной программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Раздел** | **Содержание** |
| **I.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **1** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Водоемы. Соблюдение правил безопасности во время пребывания на водоемах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия. Проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. |
| **II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** | **2** | Основные аварии техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Правила поведения при различных ЧС техногенного характера. |
| **III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **3** | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечение их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при травмах и утоплении. Правила оказания ПМП при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. |

**Контроль результатов обучения.**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль осуществляется в форме проверочных(2) и контрольных(2) работ. Проверочные работы проводятся в конце первой и третьей четвертей. Промежуточная контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности» проводится в конце первого полугодия. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля качества усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. Также предусматривается контроль усвоения практических навыков в рамках программы курса во время практических занятий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | № | Тема урока | Кол-во часов |
| **Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**  **(11 часов)** | 1 | ***Тема 1. Пожарная безопасность.***  Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | **1** |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | **1** |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности (ПБ). | **1** |
| 4 | ***Тема 2. Безопасность на дорогах.***  Причины дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и травматизм людей. | **1** |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | **1** |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | **1** |
| 7 | *Проверочная работа по темам: «Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах».*  ***Тема 3. Безопасность на водоемах.***  Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | **1** |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | **1** |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Практическая работа. | **1** |
| 10 | ***Тема 4. Экология и безопасность.***  Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | **1** |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | **1** |
| **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов).** | 12 | ***Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.***  Классификация ЧС техногенного характера.  Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | **1** |
| 13 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | **1** |
| 14 | *Промежуточная контрольная работа по теме: «Основы комплексной безопасности».* | **1** |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их возможные последствия. | **1** |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | **1** |
| 17 | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики. | **1** |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | **1** |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | **1** |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (ГТС) | **1** |
| 21 | ***Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.***  Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | **1** |
| 22 | Эвакуация населения. | **1** |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.  *Проверочная работа по теме «ЧС техногенного характера».* | **1** |
| **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  **(11 часов).** | 24 | ***Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.***  Общие понятия здоровья как основной ценности человека. | **1** |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | **1** |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. | **1** |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | **1** |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. | **1** |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | **1** |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Практическая работа. | **1** |
| 31 | ***Глава 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.***  ПМП пострадавшим и ее значение. | **1** |
| 32 | ПМП при отравлениях АХОВ. Практическая работа. | **1** |
| 33 | *Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 8 класса.* | **1** |
| 34 | ПМП при травмах. Практическая работа. | **1** |